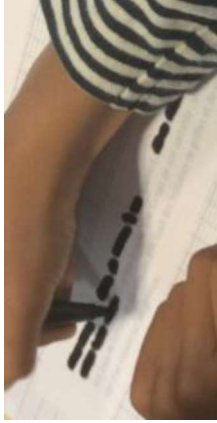
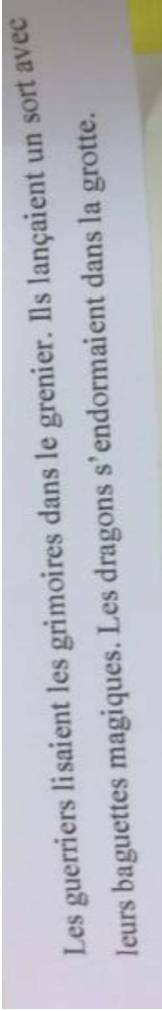
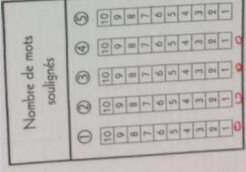
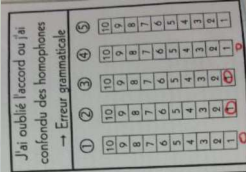
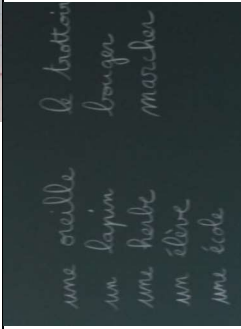
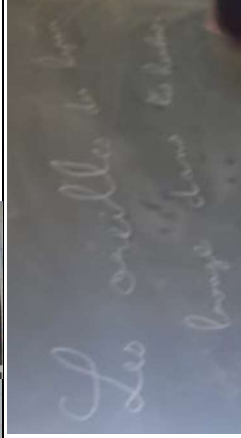
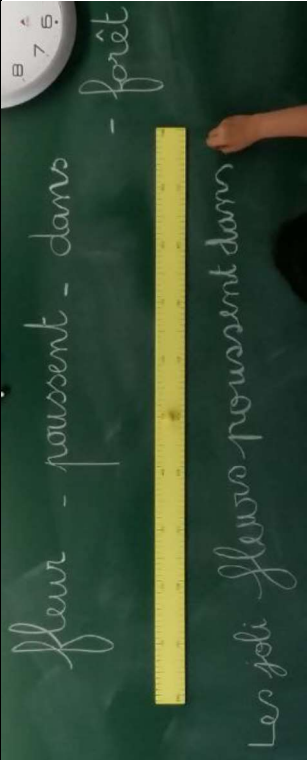
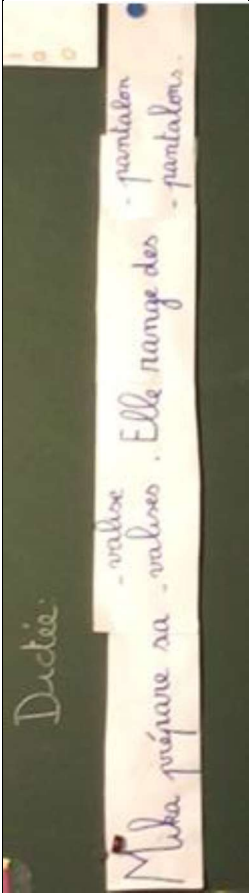




La résolution de problèmes orthographiques en images



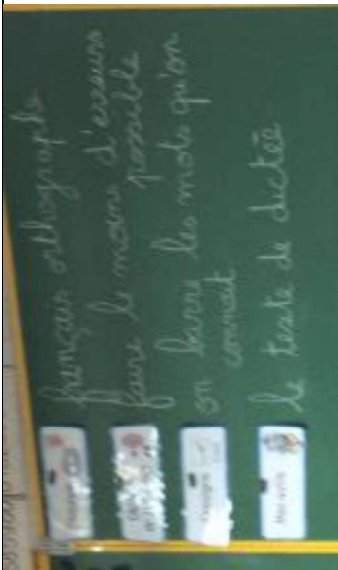
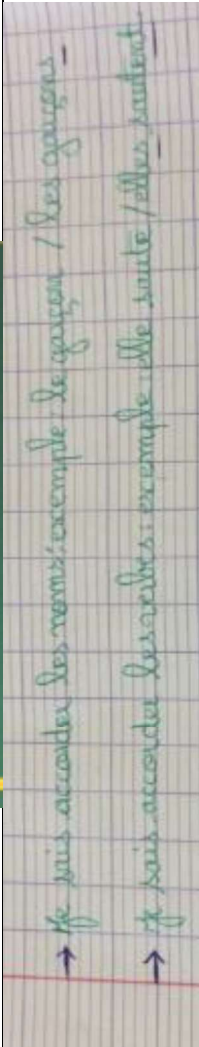
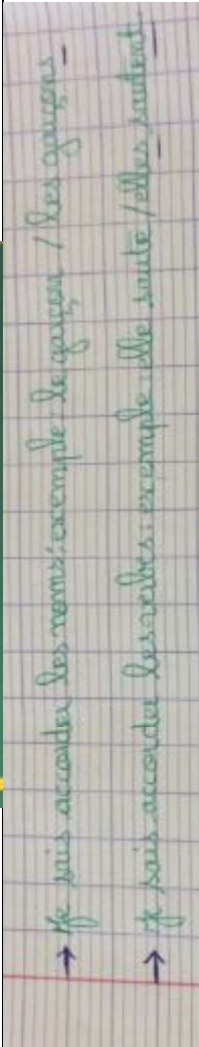
	Des idées à retenir pour mettre en œuvre des rituels d'orthographe	
Différents types de dictées : la dictée caviardée	 	NB A penser : prévoir un outil pour que chaque élève puisse mesurer ses progrès (nombre de mots noircis, nombre d'erreurs,...)
Différents types de dictées : la dictée recto/verso	  	NB Les élèves soulignent les mots qu'ils sont allés voir à la fin de leur cahier. Les erreurs sont comptabilisées.
Différents types de dictées : « la phrase du jour »	 	NB Le lexique à utiliser est donné avant la dictée. Un élève écrit la phrase au tableau pendant que les autres écrivent sur leur ardoise ou leur cahier.

			NB Le lexique à utiliser est écrit au tableau. Les élèves peuvent se focaliser sur l'accord dans le groupe nominal.
Différentes formes de dictées : la dictée négociée			NB Après analyse des phrases, les bandes de papier sont retirées du tableau et les élèves écrivent sur leur ardoise.



Pour maintenir la motivation des élèves, il est important de varier les types de dictées au cours de l'année scolaire.

 Des idées pour favoriser l'explicitation	PROGRAMME DU JOUR Accueil Orthographe connaissance du code RÉCRÉATION Mathématiques évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation évaluation <
---	--

	domaine objectif consigne outil		
Les compétences travaillées sont annoncées.	pluriel des voitures les femmes les souris des enfants des pierres des chiens des coffres trois brigands singulier une fille le lit la caverne un soufflet un tromblon une orpheline une lucarne		NB L'attention des élèves est centrée sur les compétences visées ce qui facilite l'engagement dans la tâche.
Des affichages collectifs favorisent la compréhension de l'activité et le rappel des notions travaillées.	pluriel des voitures les femmes les souris des enfants des pierres des chiens des coffres trois brigands singulier une fille le lit la caverne un soufflet un tromblon une orpheline une lucarne		NB Les savoirs à convoquer sont formalisés et permettent à l'élève d'entrer plus facilement dans la démarche grâce à une méthodologie explicite.

Les adjectifs

féminin	masculin
jeune	jeune
raide	raide
grande	grand
bonne	bon
belle	beau

déterminants au SINGULIER

le, la, l', un, une, mon, ma, ton, ta, ce, cette, notre, votre, leur

déterminants au PLURIEL

les, mes, tes, ces, nos, vos, leurs

NB Les corpus sont travaillées lors de séances antérieures. Les mots sont utilisés pour construire le contenu des dictées et permettent aux élèves de se focaliser uniquement sur les difficultés d'accord.

Avant la relecture, les critères de réussite sont relus et explicités par les élèves.

critères de réussite en dictée

j'ai vérifié mes majuscules
j'ai vérifié les pluriels
j'ai vérifié les mots à apprendre

NB Les différents critères sont construits avec les élèves. L'affichage est évolutif en fonction de l'avancement des apprentissages.

CODE DE CORRECTION

✓ c'est juste.
~ c'est presque juste, il manque quelque chose.
X j'ai fait une erreur.
⊗ j'ai corrigé mon erreur.
⊗ ma correction est fautive.

1. Je lisais des folies
2. La fourmi me voulait par donner à manger à la cigale.
3. Nous étions en classe et il faisait chaud.
4. Vous avez des livres sur le Japon.

NB Des grilles sont construites avec les élèves et permettent de clarifier les différentes étapes de la correction.

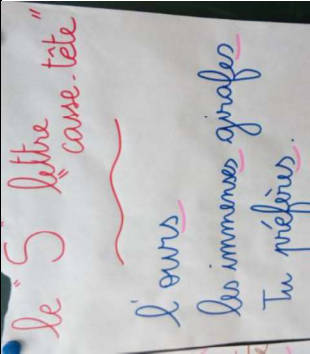
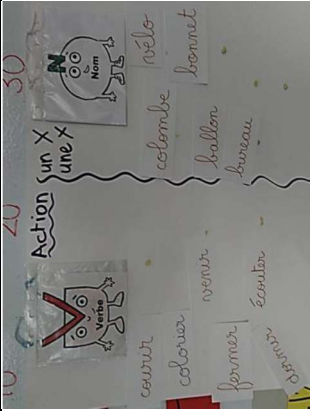
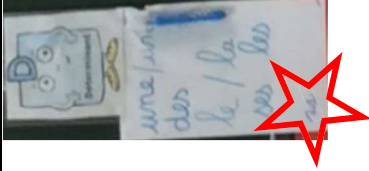
Grille d'aide à la correction (dictée, rédaction)

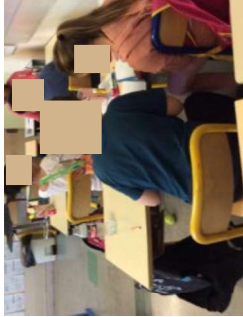
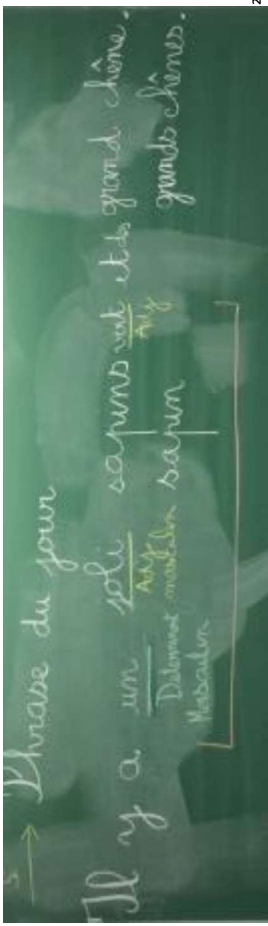
	Majuscule	Ponctuation	Accord	Orthographe	Accord dans le Groupe du Verbe	Accord du Sujet avec le Verbe
1	M	P	Accord	Orthographe	Accord dans le Groupe du Verbe	Accord du Sujet avec le Verbe
2	P	P	Accord	Orthographe	Accord dans le Groupe du Verbe	Accord du Sujet avec le Verbe
3	P	P	Accord	Orthographe	Accord dans le Groupe du Verbe	Accord du Sujet avec le Verbe
4	P	P	Accord	Orthographe	Accord dans le Groupe du Verbe	Accord du Sujet avec le Verbe
5	P	P	Accord	Orthographe	Accord dans le Groupe du Verbe	Accord du Sujet avec le Verbe
6	P	P	Accord	Orthographe	Accord dans le Groupe du Verbe	Accord du Sujet avec le Verbe

Zina

Je lisais des folies.
La fourmi me voulait par donner à manger à la cigale.
Nous étions en classe et il faisait chaud.
Vous avez des livres sur le Japon.

Des grilles sont construites avec les élèves et permettent de clarifier les différentes étapes de la correction.

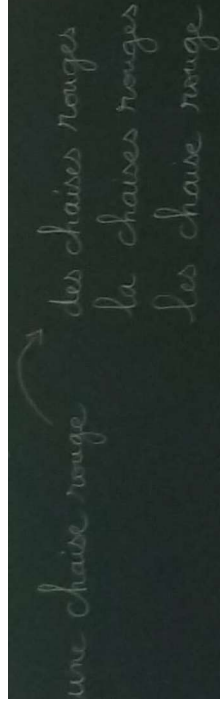
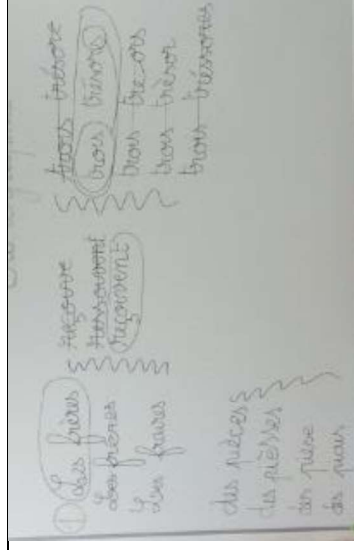
Des affichages sont construits après le rituel pour institutionnaliser les savoirs en jeu.	 		NB Formaliser les apprentissages en cours permet aux élèves de donner un statut de savoir aux connaissances mobilisées afin de pouvoir les transférer sur une autre situation (rituel, production d'écrit, autre discipline...).
Les mots utilisés pendant le rituel sont catégorisés. Les occurrences de la lettre « s » sont collectées au fur et à mesure des rencontres.	L'affichage de référence est complété avec un nouveau déterminant.		

 Des idées à retenir pour favoriser la négociation orthographique	Un temps de négociation entre pairs pour se mettre d'accord.	  	NB La négociation entre pairs favorise la réflexion autour de la langue sans étayage trop appuyé de l'enseignant. Ce temps désacralise le statut de l'erreur.
Un temps de négociation collectif après écriture au tableau, de l'ensemble des graphies proposées.		NB L'enseignant recueille l'ensemble des graphies proposées par les élèves. Un temps de négociation collectif est organisé ensuite.	



 Pour que le temps du rituel ne soit pas trop long et que l'attention des élèves reste mobilisée, l'enseignant doit s'attacher aux graphies des terminaisons s'il travaille sur les accords.

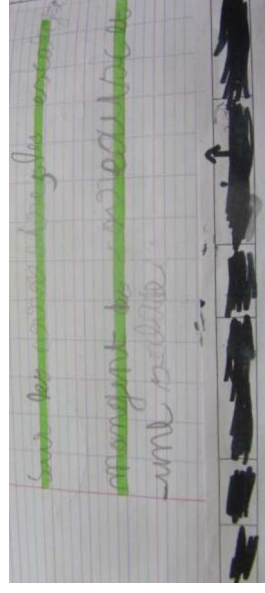
Le lexique utilisé est connu ou accessible facilement par les élèves (affiche, tableau).



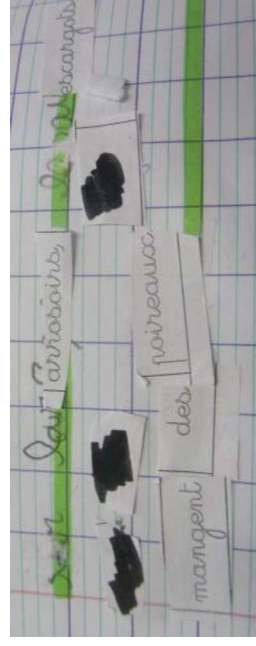
Des idées à retenir pour favoriser la différenciation

Par les contenus

La dictée
caviardée permet
aux élèves
d'anticiper les
difficultés qu'ils
pourront avoir.

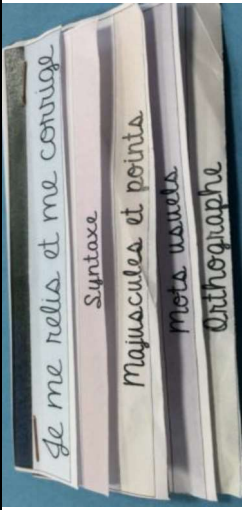
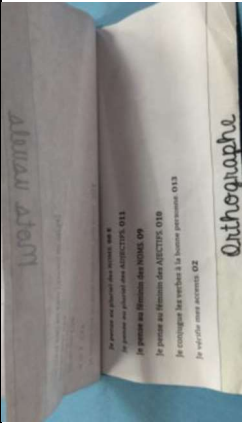


Classe de CP en REP



Le contenu de la dictée est le même. Le support est adapté aux compétences de chacun. Tous les élèves sont mis en réussite.

La dictée est constituée de groupes nominaux pour les uns et de phrases pour les autres.		NB Les objectifs de l’enseignant sont les mêmes, la tâche est adaptée au niveau de l’élève et permet de mettre tout le monde en réussite.
La dictée caviardée permet aux élèves d’anticiper les difficultés qu’ils pourront avoir et d’adapter leur réponse aux connaissances qu’ils pensent avoir.		NB Focaliser l’élève sur ses progrès permet de l’enrôler plus facilement dans la tâche. L’utilisation d’un graphique comportant le nombre de mots justes par exemple peut être réexploité dans le domaine grandeurs et mesures.
Par les outils Les corpus individuels sont à disposition.		NB Ces outils sont construits lors de séances antérieures et complétés au fur et à mesure des rencontres. Ils sont alors mobilisables lors de toute production d’un écrit.

Un outil de relecture utilisable pour toute production d'écrits	 	 Facile d'accès, ce type d'outils permet à chaque élève d'être autonome par rapport à la tâche proposée.	
Par le guidage Des questions ouvertes sont posées aux élèves afin de vérifier leur compréhension.	Comment as-tu fait pour écrire ce mot ? Es-tu sûr ? Pourquoi ? Qu'as-tu compris ? Comment feras-tu la prochaine fois pour écrire au pluriel ?...	NB Comme pour la tâche complexe en mathématiques, il est souhaitable de privilégier les feedbacks centrés sur la tâche et qui ont trait aux stratégies. Il s'agit toujours de renforcer l'estime de soi.	
Par les organisations de travail Les enseignants (MTC et M+) proposent des organisations en groupes.		NB L'organisation en groupes de besoin permet de favoriser les interactions entre les élèves et de centrer la tâche sur les objectifs visés.	



Des affichages favorisant l'implication de tous les élèves et renforçant le sentiment de compétence.