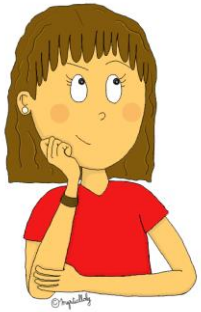
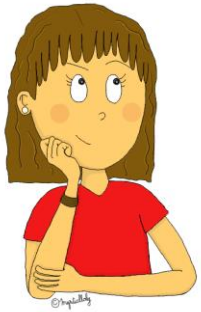


# Activités de mémorisation du corpus proposées en autonomie

## Identifier l'intrus









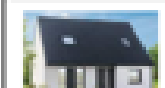

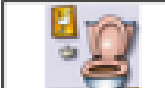



*Aujourd'hui, pour apprendre des mots, vous allez chercher l'intrus. Vous observerez chaque ligne et barrerez dans chacune l'image-mot qui ne va pas avec les trois autres. Utilisez un feutre effaçable.*






















*Quand vous aurez terminé,  
nous observerons  
ensemble quels intrus ont  
été barrés, et pourquoi.*

GS

 TABOURET <i>tabouret</i>	 CANAPE <i>canapé</i>	 LAVABO <i>lavabo</i>	 FAUTEUIL <i>fauteuil</i>
 CUISINE <i>cuisine</i>	 CHEMINEE <i>cheminée</i>	 DOUCHE <i>douche</i>	 FAUTEUIL <i>fauteuil</i>
 EVIER <i>évier</i>	 CABANE <i>cabane</i>	 FENETRE <i>fenêtre</i>	 TABOURET <i>tabouret</i>
 TOIT <i>toit</i>	 MAISON <i>maison</i>	 CABANE <i>cabane</i>	 MAISONNETTE <i>maisonnette</i>
 CUISINE <i>cuisine</i>	 TOILETTES <i>toilettes</i>	 FENETRE <i>fenêtre</i>	 SALON <i>salon</i>



CP

 <p>boîte aux lettres boîte aux lettres</p>	 <p>balançoire balançoire</p>	 <p>radiateur radiateur</p>	 <p>tuyau d'arrosage tuyau d'arrosage</p>
 <p>chalet chalet</p>	 <p>maisonnette maisonnette</p>	 <p>immeuble immeuble</p>	 <p>maison maison</p>
 <p>fauteuil à bascule fauteuil à bascule</p>	 <p>chauffe-eau chauffe-eau</p>	 <p>porte manteau porte-manteau</p>	 <p>bois bois</p>
 <p>toilettes toilettes</p>	 <p>bois bois</p>	 <p>tuile tuile</p>	 <p>brique brique</p>
 <p>balcon balcon</p>	 <p>radiateur radiateur</p>	 <p>école école</p>	 <p>serrure serrure</p>



# CE1

école construire habiter jardiner

hôtel mairie jardin école

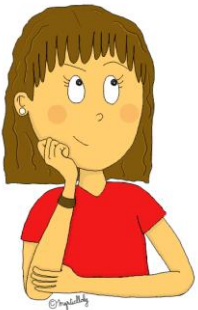
jardin hôtel habitant maisonnée

hôtelier mairie constructrice jardinier

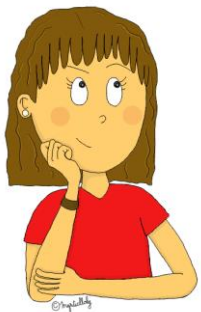
maison maisonnée maire maisonnette



## Jeu de la pile de flexibilité

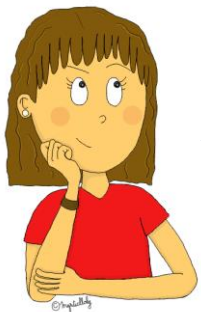


*Aujourd'hui, pour réviser les mots, vous allez faire un jeu dans lequel vous pourrez mettre en lien les mots de diverses manières.*

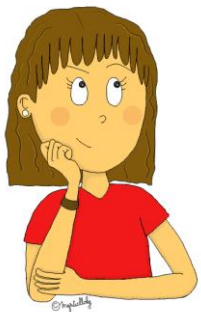


*Chacun aura 4 cartes en main. Il y aura une carte sur la table. A tour de rôle chacun déposera sur la carte visible une carte de sa main en expliquant le lien qui unit les 2 cartes.*

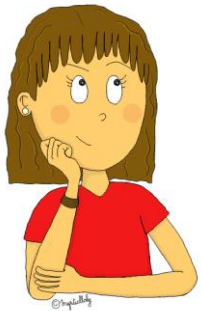




*Si le groupe valide la justification, la nouvelle carte reste sur la pile et c'est au suivant de jouer, en posant une carte en lien avec la carte qui vient d'être posée.*



*Sinon, l'enfant reprend sa carte et c'est au suivant de jouer. Si un enfant ne voit pas de lien entre la carte de la pile et les cartes de sa main, il passe son tour.*



*Le gagnant est le premier à  
avoir déposé toutes ses  
cartes.*

GS

Carte de démarrage du jeu, tirée au sort.





*La baignoire et la  
douche, c'est pour se  
laver.*



*La douche et le toit ça  
va bien ensemble  
parce qu'il n'y a qu'une  
syllabe.*



*Le toit c'est une partie  
de la cabane alors ça  
va bien ensemble toit  
et cabane.*



*La maison, c'est un  
bâtiment, comme la  
cabane.*



CP

Carte de démarrage du jeu, tirée au sort.





**radiateur**

*radiateur*

*balançoire*

*Ce sont des mots de 3  
syllabes.*



chauffe-eau  
chauffe-eau

*Le radiateur et le  
chauffe-eau, ça va bien  
ensemble parce que ça  
chauffe.*



**fauteuil à bascule**

*fauteuil à bascule*

*chauffe-eau*

*Le chauffe-eau et le  
fauteuil à bascule c'est  
tous les 2 des mots  
composés.*



*Le fauteuil à bascule  
c'est masculin, comme  
le balcon.*

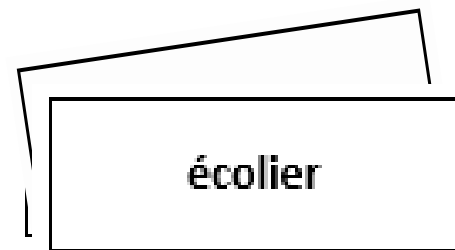
# CE1

Carte de démarrage du jeu, tirée au sort.

**maire**

écolière

*Maire et écolière, ça  
finit pareil, on entend  
rrrrrr à la fin.*

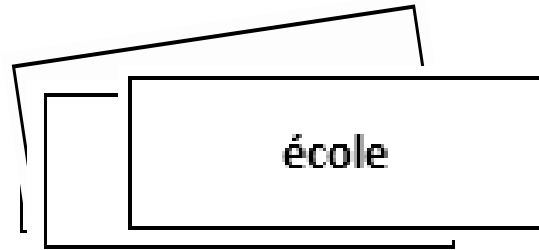


écolier



*Ecolier, c'est le  
masculin de écolière.*





*L'écolier va à l'école.  
C'est la même famille.*

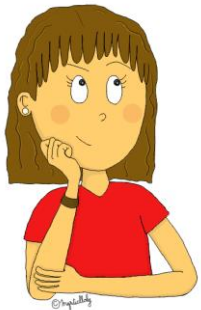


construire

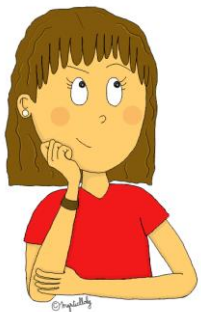


*L'école, il faut la  
construire.*

## Mettre en réseau flexible



*Aujourd'hui, pour réviser  
les mots, vous allez mettre  
en lien les mots de diverses  
manières.*

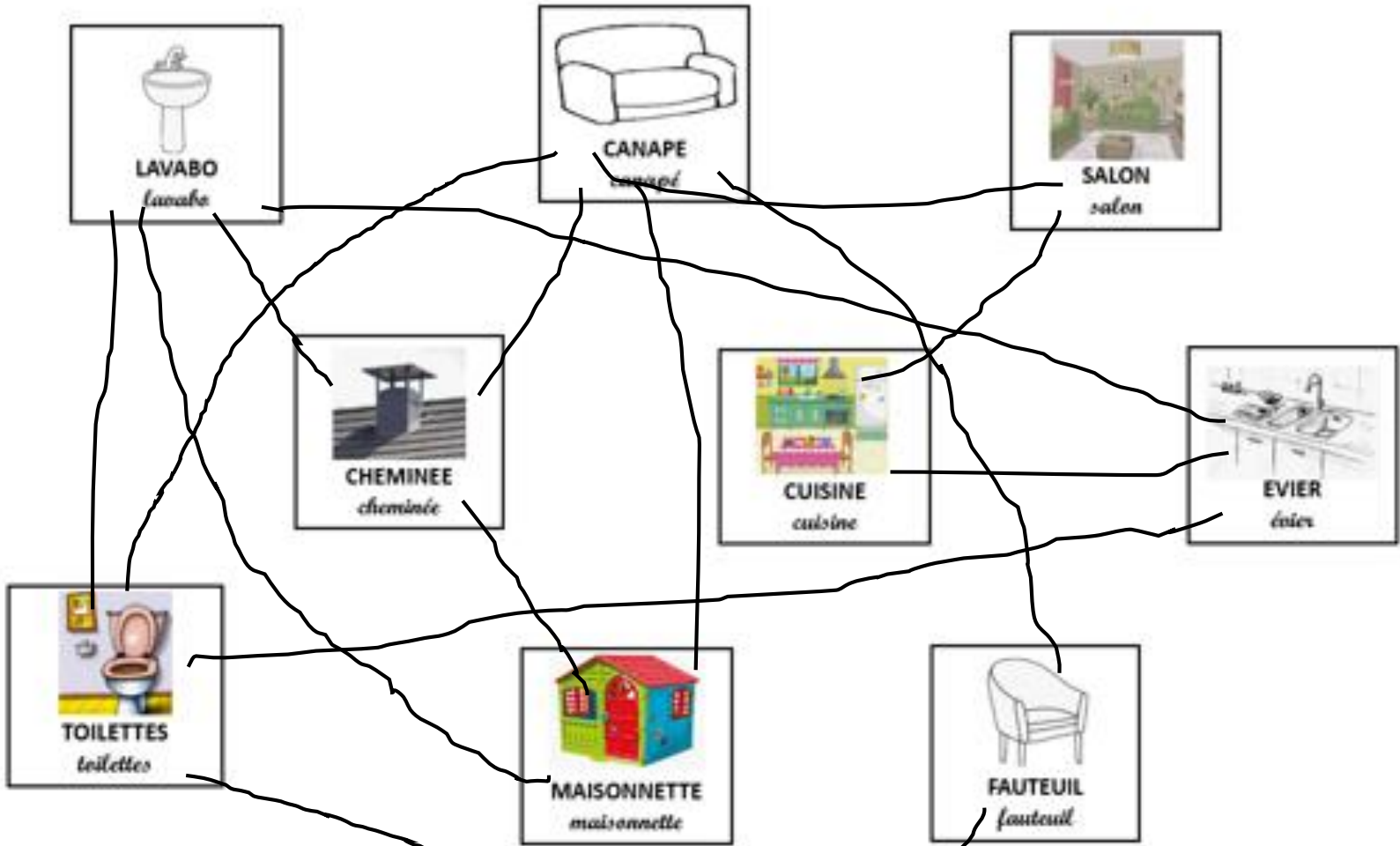


*Vous observerez les images-mots et relierez celles qui vont bien ensemble.*

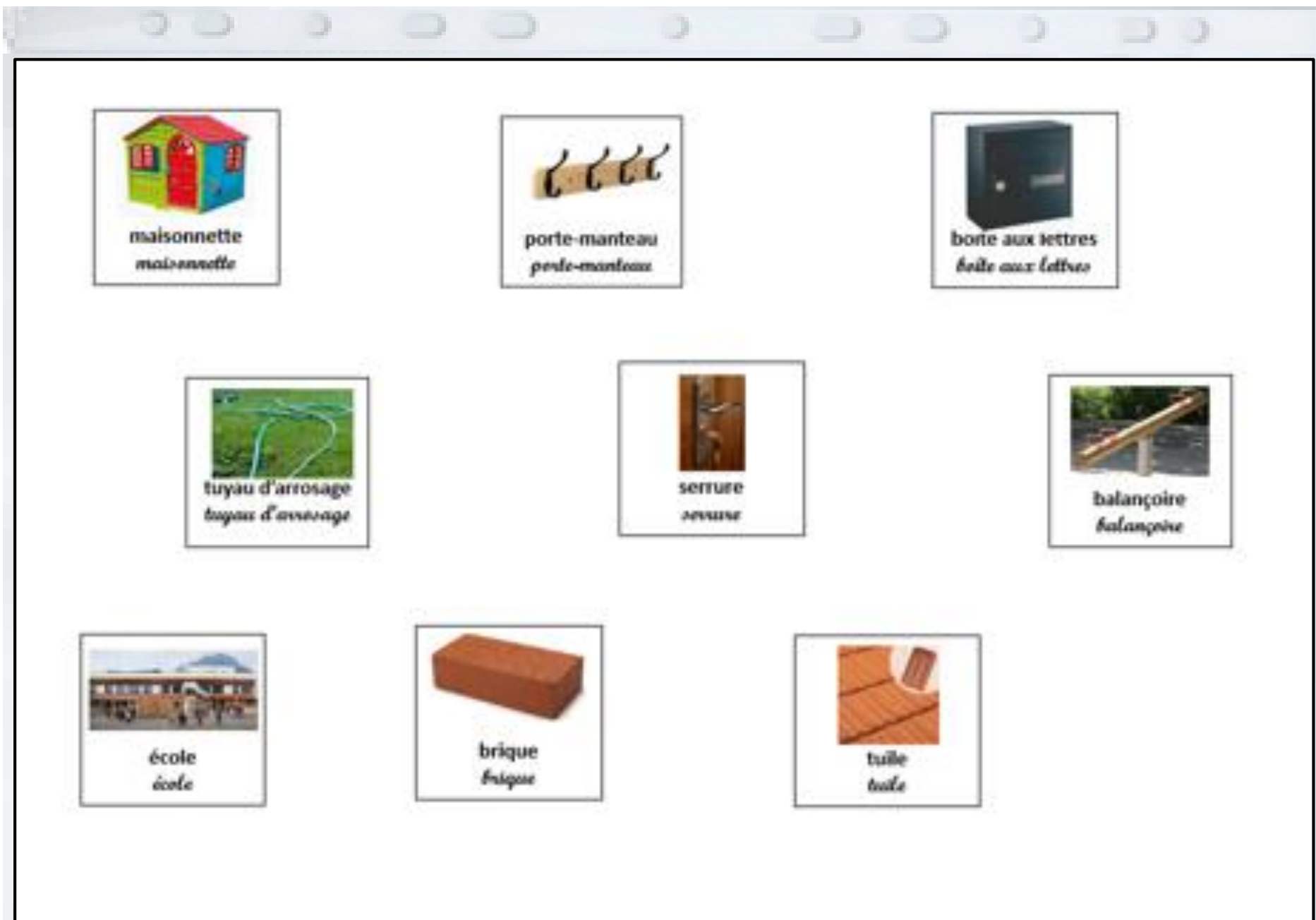
*Ensuite, nous mettrons en commun ces liens et leurs justifications. Utilisez un feutre effaçable pour relier les images-mots.*

GS














CP



The image shows a window-like interface with a light gray title bar at the top. Inside the window, there are ten cards arranged in three rows. Each card contains a small image of an object and its name in French, with the name repeated in a cursive font below it.

- Row 1:
  - Card 1:  maisonnette  
*maisonnette*
  - Card 2:  porte-manteau  
*porte-manteau*
  - Card 3:  boîte aux lettres  
*boîte aux lettres*
- Row 2:
  - Card 4:  tuyau d'arrosage  
*tuyau d'arrosage*
  - Card 5:  serrure  
*serrure*
  - Card 6:  balançoire  
*balançoire*
- Row 3:
  - Card 7:  école  
*école*
  - Card 8:  brique  
*brique*
  - Card 9:  tuile  
*tuile*





maisonnette  
maisonnette



porte-manteau  
porte-manteaux



boîte aux lettres  
boîte aux lettres



tuyau d'arrosage  
tuyau d'arrosage



serrure  
serrure



balançoire  
balançoire



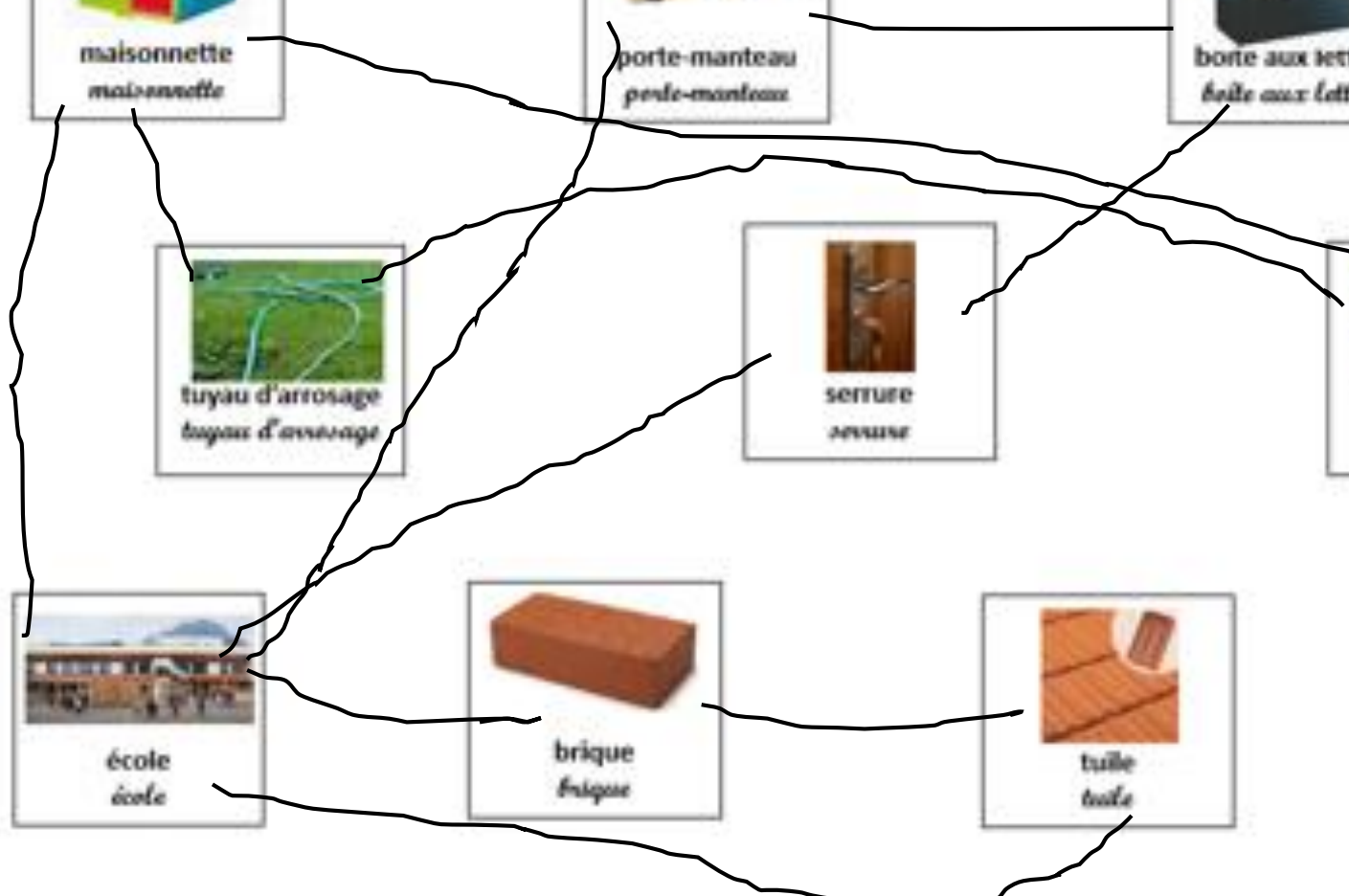
école  
école



brique  
brique

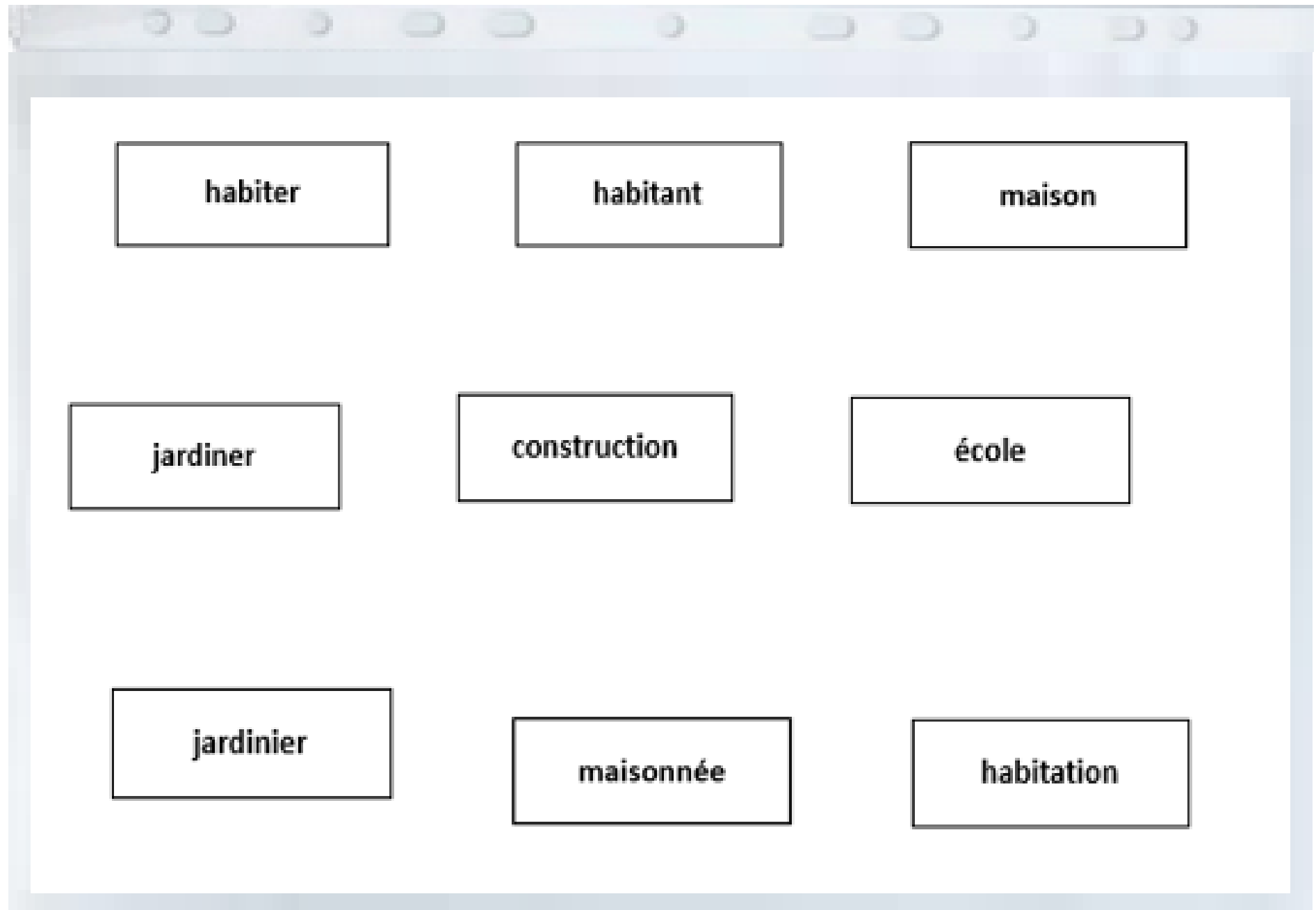


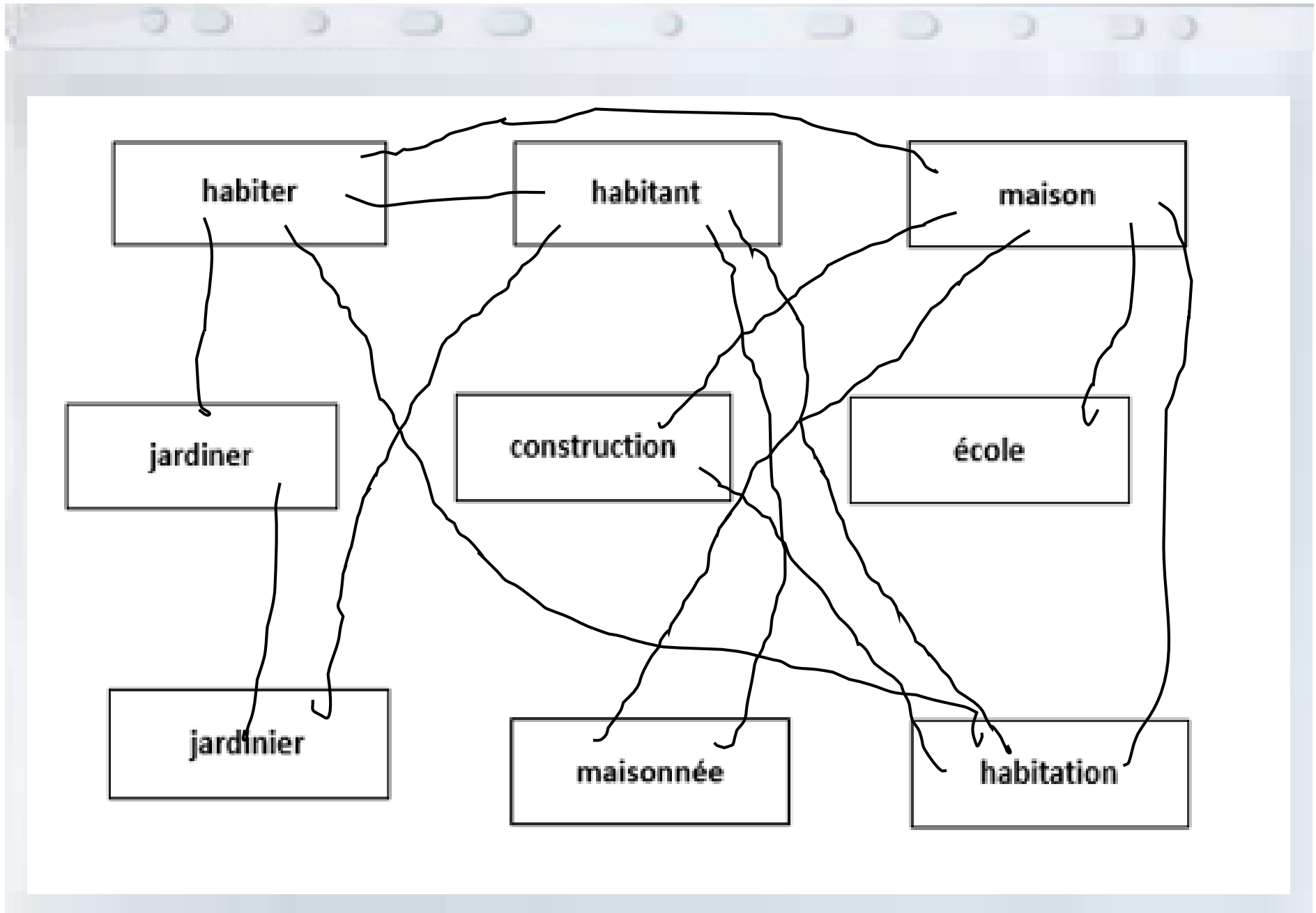
tuile  
tuile





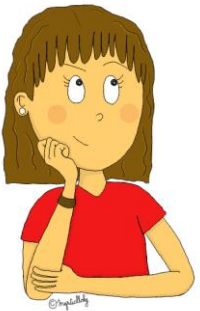
CE1

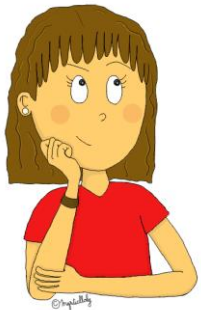




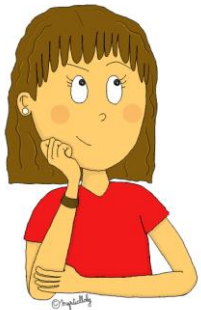
## Jeu du memory

*Pour revoir les mots, vous  
allez jouer au memory.  
Vous connaissez la règle de  
jeu.*



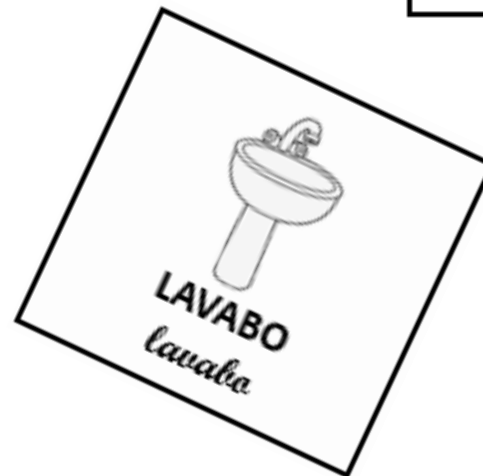
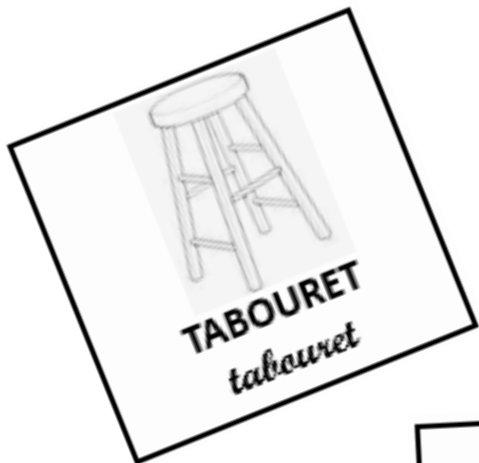


*Aujourd'hui, vous pourrez  
conserver 2 images si elles  
sont de la même catégorie  
et si vous pouvez nommer  
cette catégorie.*



*Par exemple, si je  
retournais la carte du vélo  
et celle du train, je dirais  
que ce sont des véhicules  
et je garderais les 2 cartes.  
Nommons ensemble toutes  
les cartes.*

GS





*Ce sont des meubles,  
pour s'asseoir tous les  
deux.*