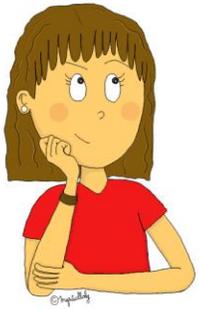
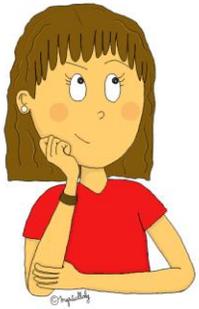


Activités de mémorisation du corpus proposées en autonomie

Identifier l'intrus



Aujourd'hui, pour apprendre des mots, vous allez chercher l'intrus. Vous observerez chaque ligne et barrerez dans chacune l'image-mot qui ne va pas avec les trois autres. Utilisez un feutre effaçable.



*Quand vous aurez terminé,
nous observerons
ensemble quels intrus ont
été barrés, et pourquoi.*

GS

 TABOURET <i>tabouret</i>	 CANAPE <i>canapé</i>	 LAVABO <i>lavabo</i>	 FAUTEUIL <i>fauteuil</i>
 CUISINE <i>cuisine</i>	 CHEMINEE <i>cheminée</i>	 DOUCHE <i>douche</i>	 FAUTEUIL <i>fauteuil</i>
 EVIER <i>évier</i>	 CABANE <i>cabane</i>	 FENETRE <i>fenêtre</i>	 TABOURET <i>tabouret</i>
 TOIT <i>toit</i>	 MAISON <i>maison</i>	 CABANE <i>cabane</i>	 MAISONNETTE <i>maisonnette</i>
 CUISINE <i>cuisine</i>	 TOILETTES <i>toilettes</i>	 FENETRE <i>fenêtre</i>	 SALON <i>salon</i>



CP

 <p>boîte aux lettres boîte aux lettres</p>	 <p>balançoire balançoire</p>	 <p>radiateur radiateur</p>	 <p>tuyau d'arrosage tuyau d'arrosage</p>
 <p>chalet chalet</p>	 <p>maisonnette maisonnette</p>	 <p>immeuble immeuble</p>	 <p>maison maison</p>
 <p>fauteuil à bascule fauteuil à bascule</p>	 <p>chauffe-eau chauffe-eau</p>	 <p>porte manteau porte-manteau</p>	 <p>bois bois</p>
 <p>toilettes toilettes</p>	 <p>bois bois</p>	 <p>tuile tuile</p>	 <p>brique brique</p>
 <p>balcon balcon</p>	 <p>radiateur radiateur</p>	 <p>école école</p>	 <p>serrure serrure</p>



CE1

école construire habiter jardiner

hôtel mairie jardin école

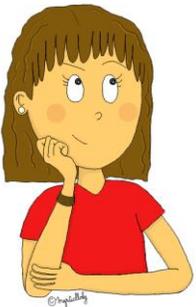
jardin hôtel habitant maisonnée

hôtelier mairie constructrice jardinier

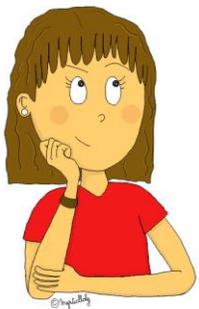
maison maisonnée maire maisonnette



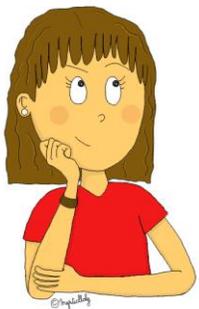
Jeu de la pile de flexibilité



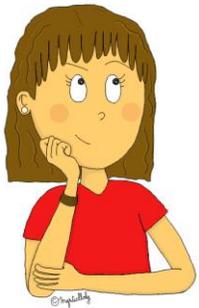
Aujourd'hui, pour réviser les mots, vous allez faire un jeu dans lequel vous pourrez mettre en lien les mots de diverses manières.



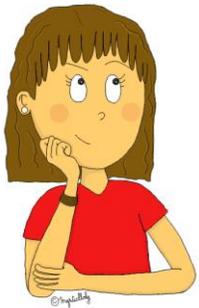
Chacun aura 4 cartes en main. Il y aura une carte sur la table. A tour de rôle chacun déposera sur la carte visible une carte de sa main en expliquant le lien qui unit les 2 cartes.



Si le groupe valide la justification, la nouvelle carte reste sur la pile et c'est au suivant de jouer, en posant une carte en lien avec la carte qui vient d'être posée.



Sinon, l'enfant reprend sa carte et c'est au suivant de jouer. Si un enfant ne voit pas de lien entre la carte de la pile et les cartes de sa main, il passe son tour.



*Le gagnant est le premier à
avoir déposé toutes ses
cartes.*

GS

Carte de démarrage du jeu, tirée au sort.





*La baignoire et la
douche, c'est pour se
laver.*



*La douche et le toit ça
va bien ensemble
parce qu'il n'y a qu'une
syllabe.*



*Le toit c'est une partie
de la cabane alors ça
va bien ensemble toit
et cabane.*



*La maison, c'est un
bâtiment, comme la
cabane.*

CP

Carte de démarrage du jeu, tirée au sort.





radiateur

radiateur

balançoire

*Ce sont des mots de 3
syllabes.*



chauffe-eau
chauffe-eau

*Le radiateur et le
chauffe-eau, ça va bien
ensemble parce que ça
chauffe.*



fauteuil à bascule

fauteuil à bascule

chauffe-eau

*Le chauffe-eau et le
fauteuil à bascule c'est
tous les 2 des mots
composés.*



*Le fauteuil à bascule
c'est masculin, comme
le balcon.*

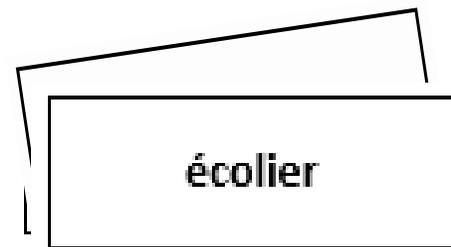
CE1

Carte de démarrage du jeu, tirée au sort.

maire

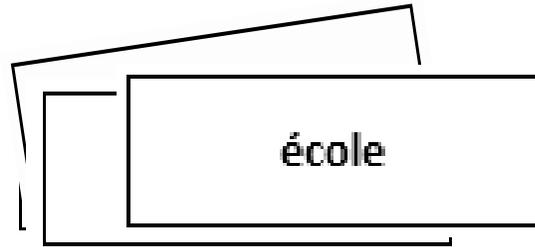
écolière

*Maire et écolière, ça
finit pareil, on entend
rrrrrr à la fin.*

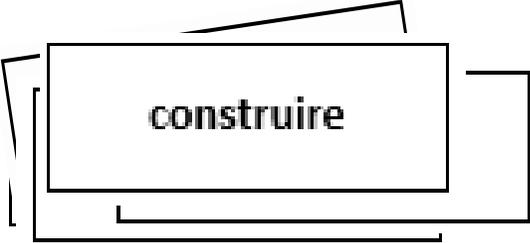


écolier

*Ecolier, c'est le
masculin de écolière.*



*L'écolier va à l'école.
C'est la même famille.*



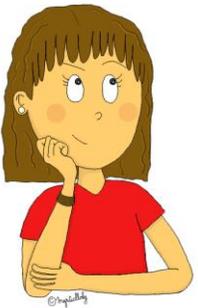
construire

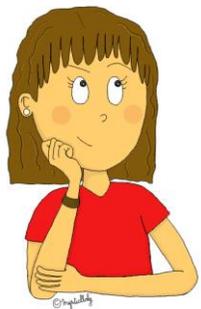


*L'école, il faut la
construire.*

Mettre en réseau flexible

Aujourd'hui, pour réviser les mots, vous allez mettre en lien les mots de diverses manières.

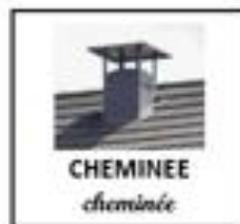
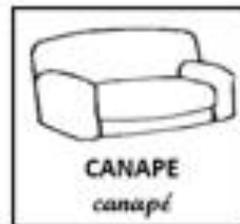


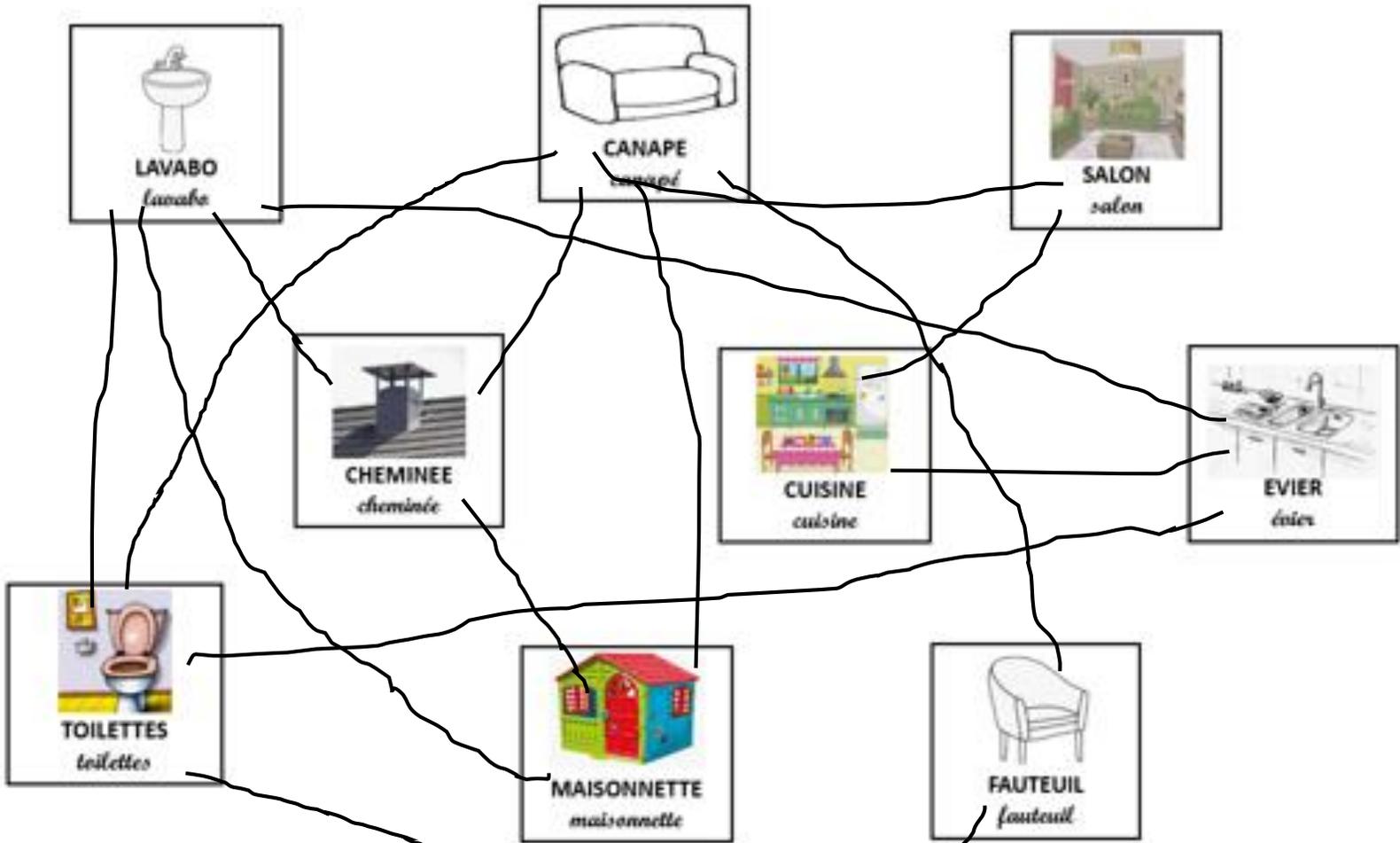


Vous observerez les images-mots et relierez celles qui vont bien ensemble.

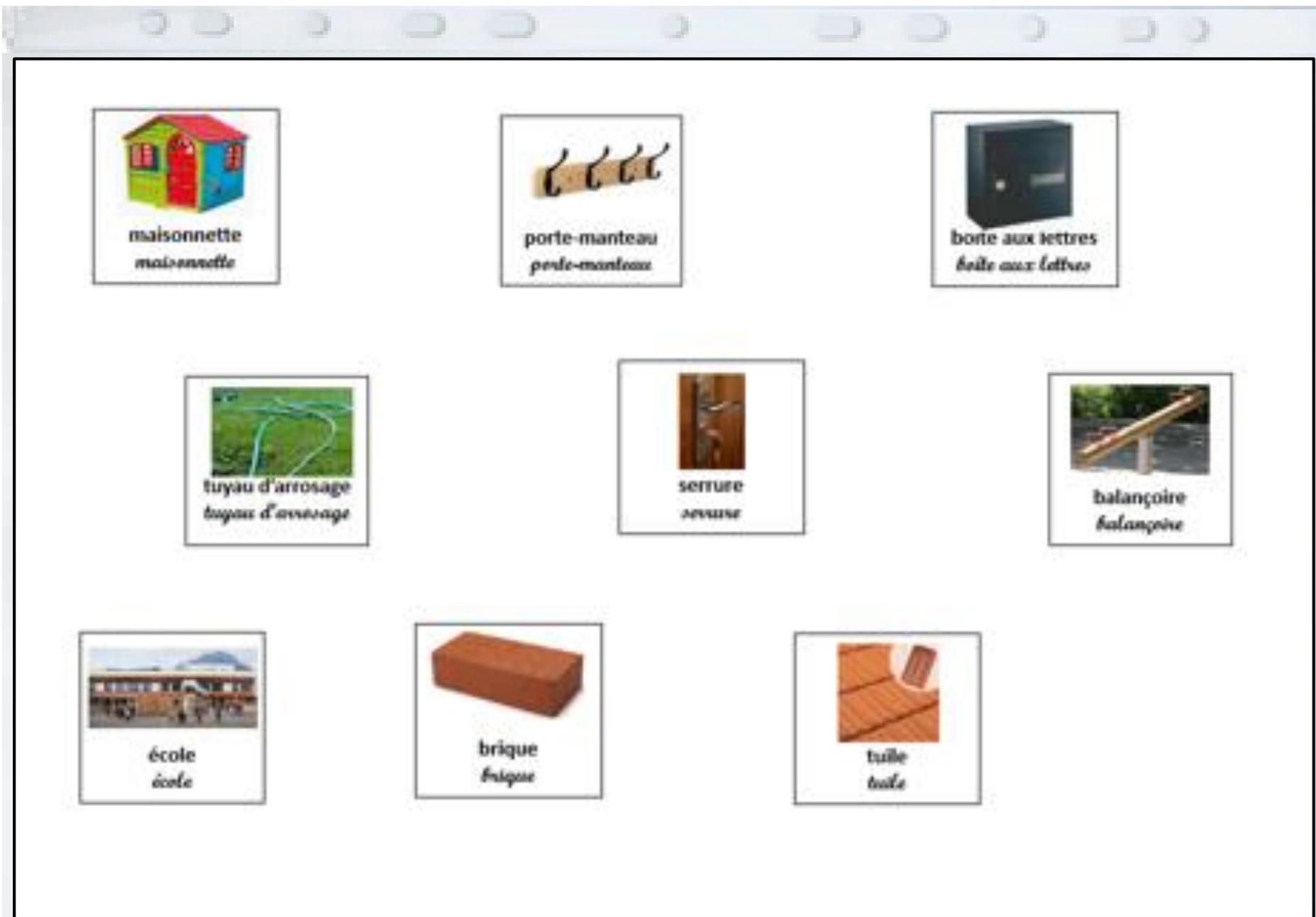
Ensuite, nous mettrons en commun ces liens et leurs justifications. Utilisez un feutre effaçable pour relier les images-mots.

GS





CP



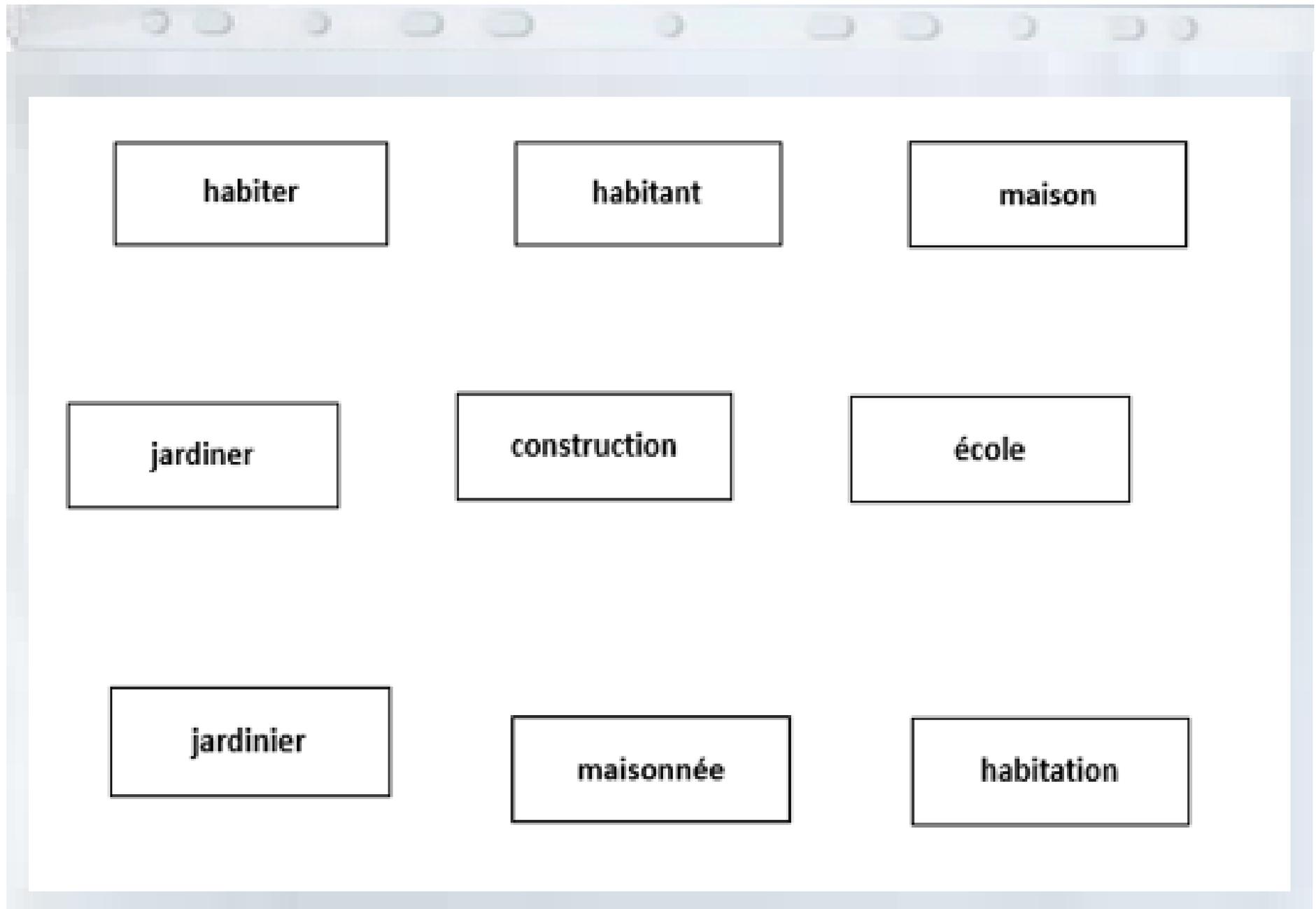
The image shows a window-like interface with a light gray title bar at the top. Inside the window, there are ten cards arranged in three rows. Each card contains a small image of an object and its name in French, with the name repeated in a cursive font below it.

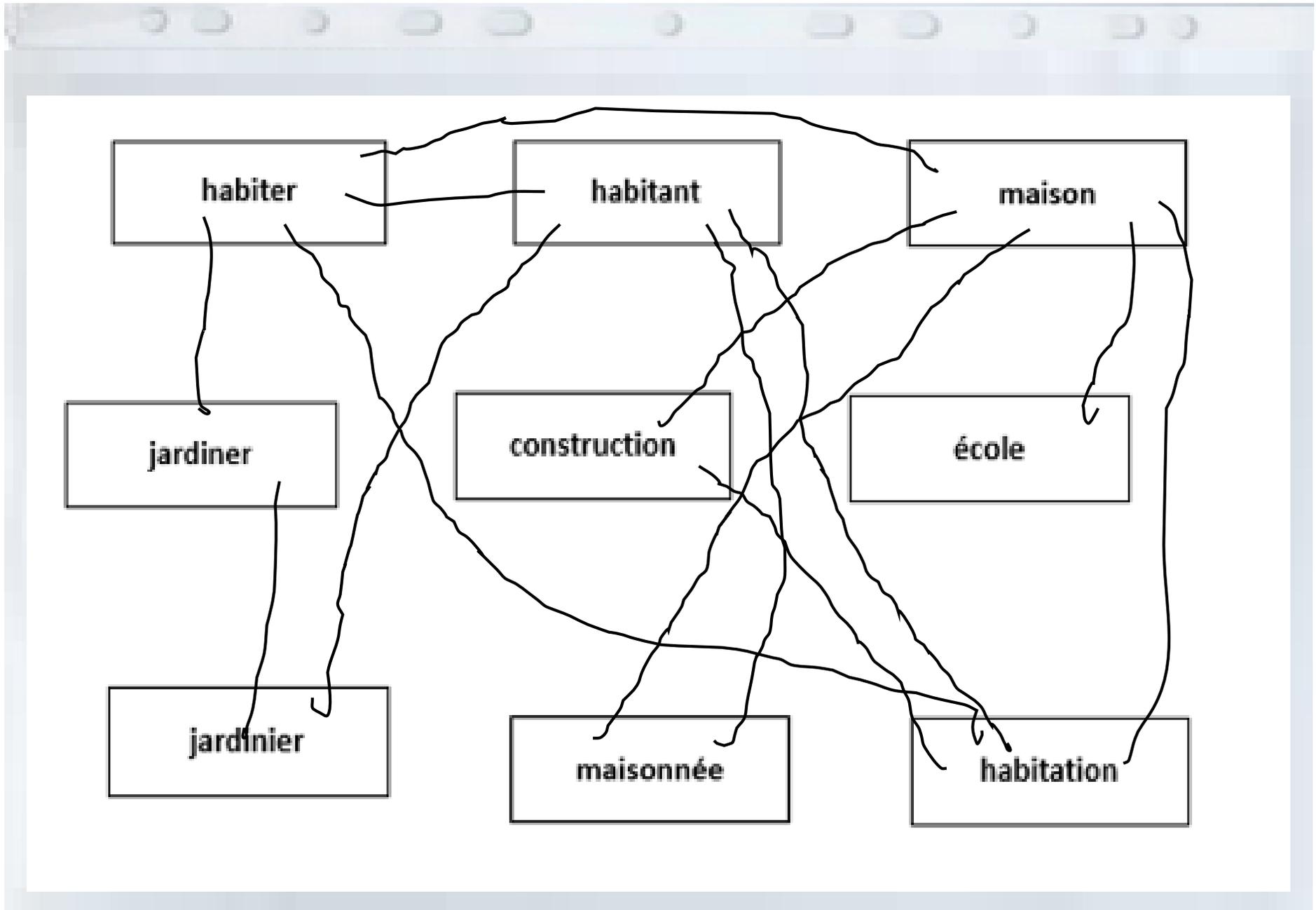
- Row 1:
 - Card 1:  maisonnette
maisonnette
 - Card 2:  porte-manteau
porte-manteau
 - Card 3:  boîte aux lettres
boîte aux lettres
- Row 2:
 - Card 4:  tuyau d'arrosage
tuyau d'arrosage
 - Card 5:  serrure
serrure
 - Card 6:  balançoire
balançoire
- Row 3:
 - Card 7:  école
école
 - Card 8:  brique
brique
 - Card 9:  tuile
tuile





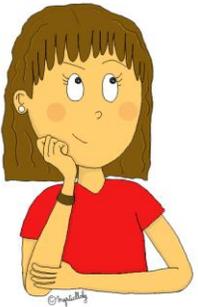
CE1

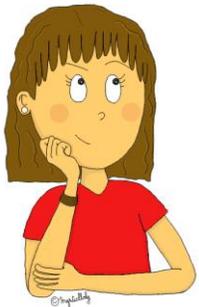




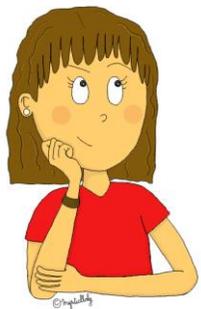
Jeu du memory

*Pour revoir les mots, vous
allez jouer au memory.
Vous connaissez la règle de
jeu.*



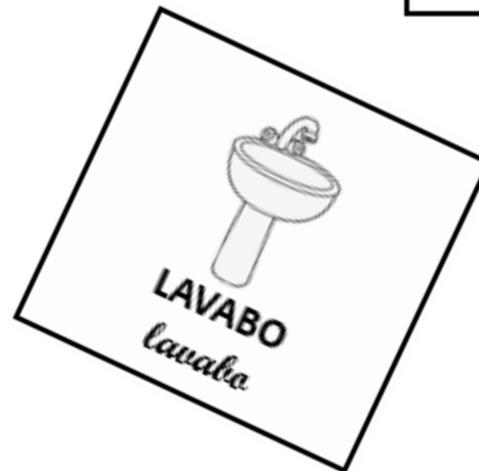
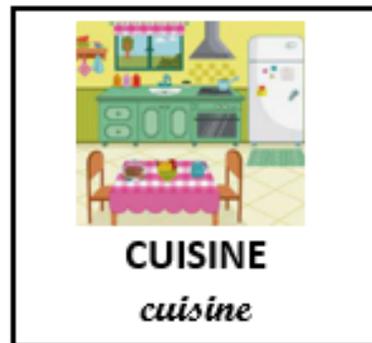
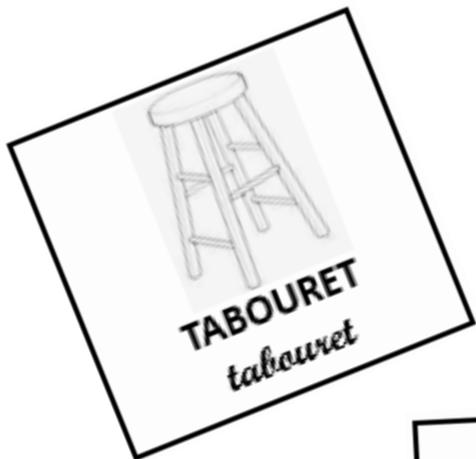


*Aujourd'hui, vous pourrez
conserver 2 images si elles
sont de la même catégorie
et si vous pouvez nommer
cette catégorie.*



*Par exemple, si je
retournais la carte du vélo
et celle du train, je dirais
que ce sont des véhicules
et je garderais les 2 cartes.
Nommons ensemble toutes
les cartes.*

GS





*Ce sont des meubles,
pour s'asseoir tous les
deux.*