

Rituel du « frigo »

« Faire parler les mots »

Exemples avec le mot MAISON

1) L'introduction resitue le mot dans son contexte :

Vous vous souvenez qu'hier (ou avant-hier, ou la semaine dernière, etc...), pendant la lecture, j'ai affiché le mot MAISON dans le frigo, car on avait lu dans l'histoire « Les Trois Petits Cochons » que chaque cochon s'était construit une maison différente.

Faire répéter, scander, épeler, écrire le mot « en l'air » ou sur l'ardoise, etc... EN fonction du niveau de classe et de la période de l'année.

2) L'enseignant choisit UNE entrée parmi toutes celles de la fiche du mot. Il pourra changer d'entrée ultérieurement. Exemples non exhaustifs :

- S'il choisit une entrée « phonologie » (1^{er} exemple) :
Le mot MAISON comporte deux syllabes, tapons ensemble les syllabes : MAI-SON. Est-ce que vous connaissez d'autres mots de deux syllabes ? Vous pouvez regarder autour de vous dans la classe pour trouver des mots de deux syllabes.
Donner la parole ; faire répéter en chorale et taper les syllabes.
Dites à votre voisin un mot de deux syllabes en tapant les syllabes. Travail en binôme, inverser les rôles.
- S'il choisit une entrée « phonologie » (2^{ème} exemple) :
Le mot MAISON rime avec le mot COCHON. Quelle rime entendons-nous ? Nous allons jouer à pigeon-vole : je vais vous dire des mots, vous levez la main pour chaque mot qui rime en -ON : balcon, chapeau, ... Connaissez-vous d'autres mots qui riment avec maison et cochon ? Souvenez-vous du jeu de pigeon-vole. Dites à votre voisin un mot qui rime en -ON. Travail en binôme, inverser les rôles.
- S'il choisit une entrée « grammaire », centrée sur la construction syntaxique des phrases :
Dans l'histoire des Trois petits cochons, les trois maisons étaient différentes. Pouvez-vous décrire cette maison (montrer l'une des illustrations) ? : utilisez la phrase-modèle « La maison est... ».
Dans l'histoire, quelle est la maison la plus solide ? Faire reformuler la phrase avec une structure précise : « La maison la plus solide est la maison en pierre. » On peut dire aussi que c'est la maison la moins fragile. Pouvez-vous faire une phrase pour dire cela ?
- S'il choisit une entrée « grammaire », centrée sur la nature des mots :
Vous vous souvenez comment on reconnaît un nom ? Grâce au petit mot que l'on peut mettre devant : LE ou LA. Le mot maison est un nom, car on peut dire LA maison. Voici une phrase : Les petits cochons habitent dans LA maison. Pouvez-vous redire cette phrase en remplaçant LA par un autre petit mot ?
- S'il choisit une entrée « hiérarchie » (1^{er} exemple) :
Les trois petits cochons habitent dans leur maison. La MAISON est un « BATIMENT ». On reconnaît un bâtiment car il a des murs et un toit. Regardez par la fenêtre, on voit des immeubles : les immeubles sont des bâtiments. Ici nous travaillons dans un bâtiment, comment s'appelle-t-il ?

Faire énumérer de la même manière d'autres bâtiments que les élèves fréquentent : le gymnase, la mairie, la piscine, le cinéma, le magasin...

- S'il choisit une entrée « hiérarchie » (2^{ème} exemple) :
Quand on avait lu l'histoire de Nook, vous aviez appris que la maison des esquimaux s'appelait un igloo. Vous aviez découvert d'autres noms de maison : nous allons les réviser à l'aide des cartes-mots que nous avons utilisées : je les ai ressorties. Répétition chorale des mots à l'aide des étiquettes, par exemple : case, tipi, hutte, yourte, ranch, cabane ...
- S'il choisit une entrée « polysémie » :
Les trois petits cochons habitent dans une maison. Une maison c'est un bâtiment où vit une seule famille. Parfois on habite dans un bâtiment où il y a plusieurs familles, cela s'appelle un immeuble. Est-ce que vous habitez dans une maison ou dans un immeuble ?
Dans l'immeuble, chaque famille a son logement, son APPARTEMENT. Si vous habitez dans un immeuble, comment s'appelle le logement de votre famille ?
Pourtant, après l'école, quand vous rentrez chez vous, vous dites que vous rentrez à la ... [maison]. Oui, le mot maison a plusieurs sens : il désigne le BATIMENT dans lequel vit une seule famille mais il désigne aussi l'endroit où l'on vit, le LOGEMENT.
- S'il choisit une entrée « famille de mots » :
L'autre jour nous avons vu que le mot FOURCHETTE venait du mot fourche, que cela voulait dire une petite fourche. Et que le mot camionnette venait du mot camion et voulait dire un petit camion. Pouvez-vous redire la règle qui permet de fabriquer ces mots ? Figurez-vous que le mot maison fonctionne avec cette règle : donc selon vous, comment peut-on dire une petite maison ? Alors quelle phrase pourrait-on faire pour dire que le petit cochon habite dans une petite maison ?
- S'il choisit une entrée « champ lexical » (1^{er} exemple) :
Dans ma maison, il y a plusieurs pièces : la pièce où je dors s'appelle la chambre. La pièce où je me douche s'appelle la salle de bains. Comment s'appelle la pièce où l'on cuisine ? Et la pièce où l'on peut s'asseoir ensemble sur le canapé et regarder la télévision ?
- S'il choisit une entrée « champ lexical » (2^{ème} exemple) :
Dans l'histoire des Trois petits cochons, le loup est entré par la cheminée. La cheminée est une partie de la maison. Elle est sur le toit : le toit est une autre partie de la maison. Regardez cette image d'une maison : quelles parties peut-on voir ? (mur, fenêtre, porte...)