




# Activités pour le cycle 2 avec le Dauphiné Libéré des enfants n°22 (mai-juin 2020)

---

- Le Dauphiné Libéré des enfants est accessible en ligne ici : <http://www.ledauphinedesenfants.ledauphine.com/#>
- Outre les activités et compléments proposés sur le site dédié, voici quelques propositions d'activités scolaires pour les élèves de cycle 2. Il s'agit principalement de lecture, de production d'écrits courts, et de mobilisation de connaissances.
- Dans le journal, les encadrés en couleur, sous les titres, ont été rédigés pour être abordables par les élèves de cycle 2. Les activités proposées dans ce document ne portent donc que sur les titres, illustrations et encadrés des articles. La lecture intégrale des articles n'est pas nécessaire.
- Certaines questions attendent une réponse écrite (symbole ✍️). Les autres, une réponse orale (symbole 🗣️).
- Lorsque la réponse ne se trouve pas directement dans le texte, des indications sont données à l'élève en italique pour l'aider à savoir ce qu'il faut faire pour répondre.
- Des corrections sont également proposées pour permettre aux familles d'aider leurs enfants.


## Page 2 - Je regarde autour de moi

1.  Combien d'enfants sont au cycle 2 (classes de CP, de CE1 et de CE2) ?
2.  Quel âge a Emilia ? Ecris une phrase pour répondre.
3.  Et toi, est-ce que tu aimes l'école à la maison ? Explique pourquoi.

### Correction

1. En tout, 8 élèves sont au cycle 2. (2 élèves sont en CP, 1 élève est en CE1, 5 élèves sont en CE2.)
2. Emilia a 8 ans. (huit ans)

## Page 3 - Je regarde autour de moi

1.  Sur ces photos on voit des animaux sauvages : un cerf et un loup.  
Les noms de ces animaux se terminent par une lettre muette.  
Souligne les noms d'animaux qui se terminent par une lettre muette.

<u>loup</u>	<u>cerf</u>	lapin	cheval	éléphant
poisson	renard	ours	serpent	chat

**AIDE** : pour répondre à cette question de LECTURE, il faut lire et prononcer les noms des animaux.

### Correction

1. 

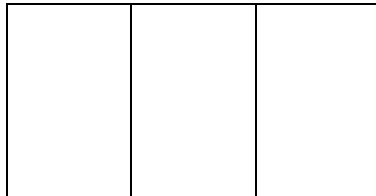
<u>loup</u>	<u>cerf</u>	lapin	cheval	<u>éléphant</u>
poisson	<u>renard</u>	ours	<u>serpent</u>	<u>chat</u>

## Pages 4 et 5 - J'observe le monde

1. ✎ Entraîne-toi à écrire « joyeux anniversaire » en script (en attaché). D'abord avec le modèle puis seulement avec ta mémoire.

2. ✎ Les drapeaux de plusieurs pays sont représentés. Colorie ici le drapeau de la France.

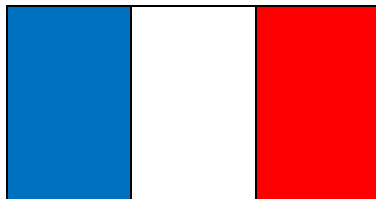
**AIDE** : il faut utiliser tes connaissances.



### Correction

1. joyeux anniversaire

2.



## Page 6 - Je me pose des questions

1. 🗨 Que fait la petite fille sur la photographie ?

2. 🗨 Le nom MEDITATION et le verbe MEDITER sont de la même famille. Trouve le verbe qui appartient à la famille de RESPIRATION.

**AIDE** : pour répondre à cette question de VOCABULAIRE, il faut observer la formation des mots.

### Correction

1. La petite fille fait de la méditation. / Elle médite. / Elle est en train de méditer. / Elle médite pour se détendre/se concentrer.

2. RESPIRER

1. Dans quelle ville Virginie Pinel travaille-t-elle ?
2. Dans quels pays Virginie Pinel étudie-t-elle les volcans ?
3. Le mot VOLCANOLOGUE vient du mot VOLCAN. Un VOLCANOLOGUE étudie les VOLCANS.  
✍ Complète la phrase :

Un CLIMATOLOGUE étudie le \_\_\_\_\_

**AIDE** : pour répondre à cette question de VOCABULAIRE, il faut observer la formation des mots.

### Correction

1. Virginie Pinel travaille à **Chambéry**.
2. Virginie Pinel étudie les volcans **dans le monde entier**.
3. Le CLIMATOLOGUE étudie le **CLIMAT**.

### Pages 8 et 9 - Je m'intéresse à la santé

1. A quoi servent les gestes barrières ?
2. Combien de gestes barrières sont illustrés sur le poster ?
3. Quelle distance faut-il respecter entre deux personnes ?
4. Peut-on se serrer la main pour se dire bonjour ?

### Correction

1. Les gestes barrières servent à se protéger du coronavirus et à protéger les autres.
2. Six (6) gestes barrières sont illustrés sur le poster.
3. Il faut respecter une distance de 1 mètre (1m) **au minimum** entre deux personnes.
4. **NON** on ne doit pas se serrer la main pour se dire bonjour. On ne doit pas non plus se faire la bise. Mais on doit rester poli et dire bonjour avec des mots !

1. ✍ Recopie le titre de l'article en faisant attention aux majuscules.
2. 🗨 Où se trouve ce mémorial ?
3. 🗨 De quelle guerre parle ce mémorial ?
4. 🗨 Sur les photographies, tu vois des femmes et des hommes : qu'ont-ils fait pendant la Seconde Guerre mondiale ?  
*Pour répondre à cette question, il faut trouver des indices dans le texte encadré en rouge.*

### Correction

1. Le mémorial de la Résistance en Vercors
2. Il se trouve dans le village/les hauteurs du village de Vassieux-en-Vercors (dans la Drome).
3. Ce mémorial parle de la Seconde Guerre mondiale.
4. Les femmes et les hommes que l'on voit sur les photographies ont défendu la liberté pendant la seconde guerre mondiale. (Ils ont participé à la Résistance.)

1. ✍ Complète les phrases :  
Les élèves apprennent à recycler les \_\_\_\_\_.  
Ils gagnent des points en participant à des \_\_\_\_\_ solidaires.  
Les points gagnés permettent d'organiser des \_\_\_\_\_.  
Les missions servent à installer \_\_\_\_\_ dans des pays pauvres.

### Correction

1. Les élèves apprennent à recycler les lampes.  
Ils gagnent des points en participant à des défis solidaires.  
Les points gagnés permettent d'organiser des missions.  
Les missions servent à installer l'électricité dans des pays pauvres.

1. ✍ Ecris le nom de la ville dans laquelle se trouve cette école.
2. 🗨 Combien d'enfants sont venus dans cette l'école pendant le confinement ?
3. 🗨 Pourquoi ces enfants allaient à l'école pendant le confinement ?

### Correction

1. Grenoble
2. Une dizaine d'enfants (environ 10 enfants) sont venus dans cette école pendant le confinement.
3. Ces enfants sont des enfants de « soignants » : leurs parents soignent ou s'occupent des autres pendant le confinement. Ils ne pouvaient donc pas faire l'école à la maison. C'est pourquoi ces enfants allaient à l'école Jules-Ferry qui est restée ouverte pour eux.